

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二十週 教學週誌

班級:太陽班		日期:113/12/16~113/12/20	
主題名稱:嘟! 嘟! 火車要開了!		進行日次:第 93-97 天	
課程目標	主題活動 1：明倫號-火車頭製作 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	大肌肉活動：我是挑戰王 身-1-1 模仿身體操控活動		
	幼老共學：古早味料理 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
	彩繪薑餅人： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
	聖誕音樂晚會暨迎接 2025 年： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動： （一）活動名稱：明倫號-火車頭製作 延續先前的活動，明倫號的火車已慢慢有一些雛形了，但是火車頭還未完成呢！這個禮拜帶著幼兒一起動動手，創作屬於明倫號的火車頭。 老師：小朋友還記得我們的明倫號火車完成了那些部分嗎？ 語芮：我有幫忙畫花朵的圖案。 品妍：我們有將車廂塗上咖啡色的油漆。 季鎧：我有幫忙畫蝴蝶的圖案。 瑤芹：我也有幫忙畫愛心的圖案喔！ 老師：那明倫號的火車頭有完成了嗎？ 哲語：我們好像還沒做到火車頭耶。 宸鋒：老師，我們今天可以來做火車頭嗎？ 老師：當然可以啊！我們一起來試試看吧！ 老師：紙箱已經塗上油漆了，小朋友想想看，要怎麼開始呢？ 語芮：要先將紙箱的底部黏起來。			

老師：答對了，那接下來要如何變成火車頭？

芊妃：可以用尺量出箱子有多寬，再用鉛筆畫出線。

哲語：我可以來試試看。

老師：那接下來要怎麼做？

芮誼：我來試試看用美工刀切開。

老師：切開之後要摺出火車頭的形狀喔！

語芮：可以沿著摺出來的形狀用鉛筆描線再割開。

老師：太棒了！這真是一個好辦法，相信明倫號的火車頭很快就可以完成囉！

孩子學習測量

提升語言能力、

數學思考能力和

解決問題的能力。



▲老師引導幼兒將紙箱的底部黏起來



▲利用工具「尺」，量測箱子寬度並取出中心點



▲利用美工刀將紙箱切開



▲切開紙箱後摺出車頭的形狀



▲將車頭的形狀用鉛筆描出線條再用美工刀切開



認-大-1-1-5

運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息

身-大-1-2-1

覺察各種用具安全的操作技能

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：我是挑戰王

大肌肉活動時間，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 老師邀請幼兒搬數字地墊到草皮，在地墊前各擺放一排三角錐。
2. 請幼兒分成男生、女生各一組。
3. 請幼兒胸前抱球在數字墊上翻滾，再起身繞三角錐跑 S 型，到達終點以投球的方式投入輪胎裡，完成後再折返跑回起點。
4. 完成任務後，和下一位幼兒擊掌，下一位即可出發。



▲胸前抱球翻滾



▲抱球繞三角錐跑 S 型

三、幼老共學~古早味料理

透過繪本故事-阿英的冬至，引導幼老認識冬至並體會吃湯圓的意義。今天幼老一起體驗搓湯圓和做紅龜粿，幼老吃著屬於自己製作的湯圓和紅龜粿，特別 Q 彈好吃及滿滿的成就感呢！



身-大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

訓練手部力氣及手眼協調能力。

社-大-1-6-3

樂於參與多元文化的活動

▲糯米粉+水，一起揉成Q彈麵糰



▲大家一起來搓湯圓，象徵圓圓滿滿



▲揉好的麵糰放進糯米模中慢慢壓平塑形



▲壓好的紅龜粿倒扣後，放在芭蕉葉上，紅龜粿就完成囉！

四、彩繪薑餅人

叮叮噹～叮叮噹～小朋友最期待DIY薑餅人活動來囉！可以在薑餅人上面彩繪自己可愛的造型，黏上最喜歡的軟糖及棉花糖，每位小朋友都很認真的在製作喔！記得回家一起分享好吃的薑餅人給最愛的家人喔！感謝爸爸、媽媽、阿嬤來園和小朋友一起同樂，最後祝福大家～聖誕節快樂！

→ 祖孫代間傳
承來做粿，看著
長輩細心引導
孩子們搓湯圓
和做粿感動
溫馨畫面。

社-大-1-6-3
樂於參與多元文
化的活動



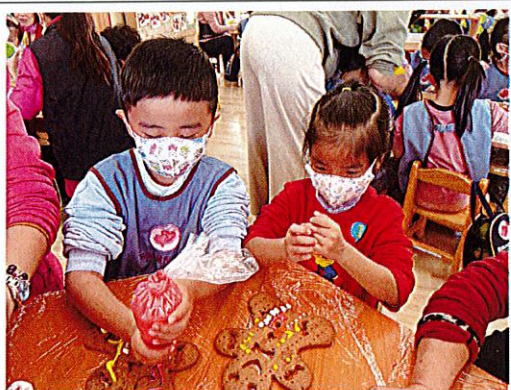
▲家長入園和幼兒一起彩繪薑餅人



▲家長入園和幼兒一起彩繪薑餅人



▲幼兒自己動手彩繪薑餅人



▲幼兒自己動手彩繪薑餅人

▲薑餅人完成囉！

感謝家長抽空
參加親子彩繪
薑餅人活動。

五、聖誕音樂晚會暨迎接 2025 年

雪花隨風飄，花鹿在奔跑，聖誕老公公駕著美麗雪橇來到了明倫非營利幼兒園，開啟了一場熱鬧又溫馨的聖誕音樂晚會，大人、小孩嗨翻天，漂亮的煙火秀更是點燃了靜謐的夜空，為這場

社-大-1-6-3
樂於參與多元文
化的活動

聖誕音樂會畫下了完美的句點。



▲社區媽媽~晨光土風舞開場表演



聖誕晚會

大家一起同樂

讓寒冷天氣都

不冷了。大人和

小孩都開心過了一晚

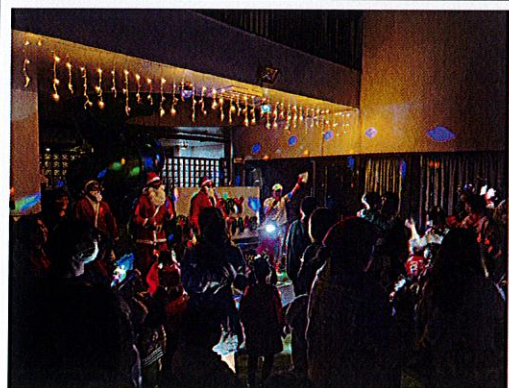
聖誕音樂的晚會。



▲太陽班表演~聖誕狂歡曲



▲太陽班表演~粉紅聖誕



▲聖誕老公公出場



▲領完禮物開心大合照

謝謝家長的參與。

教學省思

明倫號火車在塗完油漆後有閒置了一些時間，在多方活動告一段落後，這個禮拜繼續引導孩子製作明倫號火車，在討論的過程中，孩子們決定第一個車頭使用小朋友在萬聖節製作的火車頭，另一個則是依樣畫葫蘆，按照比例來製作，過程中老師運用學習指標認-大-1-1-5 運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息，引導孩子如何使用測量工具來進行量測，再運用學習指標身-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能，來引導孩子正確使用美工刀，在老師和孩子們共同摸索下，明倫號的火車頭漸漸成形了，但火車的車廂要如何連接起來呢？這個問題值得和孩子們繼續討論，也期待有專家達人能進園為孩子們解惑。

偶發事件

無

謝謝老師的用心

園長：

陳維翔

導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：陳凱音 林若蓁